

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Elaborating Indigenous Knowledge in the Science Curriculum for the Cultural Sustainability

Penulis Jurnal Ilmiah : Rifati Dina Handayani, Insih Wilujeng, Zuhdan K Prasetyo

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ke dua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Teacher Education for Sustainability

b. ISSN : 14078724, 16915534

c. Nomor/Volume : Volume 20 Number 2

d. Edisi(bln/thn) : Tahun 2018

e. Penerbit : <http://www.ise-lv.eu>

f. DOI artikel : <https://doi.org/10.2478/jtes-2018-0016>

g. Alamat artikel : <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1218151>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

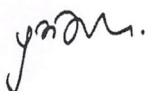
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	$(0,6 + 1,0) : 2$			0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$(2,2 + 1,0) : 2$			2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$(2,2 + 1,0) : 2$			2
d. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	$(2,2 + 1,0) : 2$			2
Total = (100%)				6,6

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si
NIP : 19660123 199203 1 003
Unit Kerja : Pascasarjana UNNES Semarang

Semarang,
Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si
NIP : 19580712 198303 2 001
Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Elaborating Indigenous Knowledge in the Science Curriculum for the Cultural Sustainability

Penulis Jurnal Ilmiah : Rifati Dina Handayani, Insih Wilujeng, Zuhdan K Prasetyo

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ke dua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Teacher Education for Sustainability

b. ISSN : 14078724, 16915534

c. Nomor/Volume : Volume 20 Number 2

d. Edisi(bln/thn) : Tahun 2018

e. Penerbit : http://www.ise-lv.eu

f. DOI artikel :

g. Alamat artikel :

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11
Total = (100%)	40			36

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

*6 sitasi tidak ada dalam daftar pustaka
& sumber dalam daftar pustaka tidak diteliti.*

*Disarankan
artikel ini
tidak dipublikasikan*

Bandung,
Reviewer : 1 /



Nama : Prof Dr Anna Permanasari. M.Si
NIP : 19580712 198303 2 001
Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEWAT SIBIDANG ATAU PEER REVIEW

FORMULIR HASIL PENILAIAN SEWAT SIBIDANG ATAU PEER REVIEW

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Blending Indigenous Knowledge in the Science Curriculum for the 21st Century Sustainability**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Rifan Dan Handayani, Insi Wijung, Zuban & Prasetyo**

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : **3 orang**

Status Pengantar : **Penulis Ke dua**

Identitas Jurnal Ilmiah : **a. Nama Jurnal : Journal of Teacher Education for Sustainability**

b. ISSN : **14078724, 16015234**

c. Nomor/Volume : **Volume 20 Number 2**

d. Edisi/Tahun : **Tahun 2018**

e. Penelitian : **http://www.jte-ua.ac.id**

f. DOI artikel :

g. Alamat email :

h. **Journal of Teacher Education for Sustainability**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (berdasarkan kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/International Journal

Jurnal Ilmiah Nasional/National Journal

Jurnal Ilmiah Nasional/International Journal of GOAL/CABI COOPERATION

Hasil Penilaian Peer Review :

Nilai rata-rata Jurnal Ilmiah	Nilai rata-rata Jurnal Ilmiah			Keputusan Yang diambil
	Internasional/ Internasional	Nasional/ Nasional	Nasional/ Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a. Ketegakan masuk isi buku (10%)
				b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)
				c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)
				d. Ketegakan masuk dan kualitas penulisan (30%)
				Total = (100%)

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Bandung,
Reviewer : I V

Nama : **Prof. Dr. Anna Permatasari, M.Si**
NIP : **196307101983003001**
Unit Kerja : **Sekolah Pascasarjana UPI Bandung**

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Elaborating Indigenous Knowledge in the Science Curriculum for the Cultural Sustainability

Penulis Jurnal Ilmiah : Rifati Dina Handayani, Insih Wilujeng, Zuhdan K Prasetyo

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ke dua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Teacher Education for Sustainability
b. ISSN : 14078724, 16915534
c. Nomor/Volume : Volume 20 Number 2
d. Edisi(bln/thn) : Tahun 2018
e. Penerbit :
f. DOI artikel : <https://doi.org/10.2478/jtes-2018-0016>
g. Alamat artikel : <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1218151>
h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>


Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			1,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas	9			1,8
Total = (100%)	30			
Skor Pengusul	6			6,0

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Penilaian terhadap empat aspek, artikel ini dari aspek kelengkapan sudah lengkap, cakupan pembahasan sudah detail dan jelas, refrensi terkini dan metode penelitian detail, kualitas terbitan sudah baik. Artikel ini sangat menarik dan inovatif dengan pemanfaatan potensi lokal sebagai bahan ajar dan dikembangkan dalam konten kurikulum IPA, sebagai langkah yang kreatif dan dapat dijadikan pemodelan.



Nama : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si
NIP : 19660123 199203 1 003
Unit Kerja : Pascasarjana UNNES Semarang